

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Želvos gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49

UKMERGĖS R. ŽELVOS GIMNAZIJOS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2019-2020 M.M. ŽELVOS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO VYKDYMO ANALIZĖ

2019-2020 mokslo metais buvo 12 klasių komplektų: 4 pradinio ugdymo, 6 pagrindinio ugdymo ir 2 vidurinio ugdymo. Mokslo metų pradžioje Želvos gimnazijoje mokėsi 162 mokiniai, pabaigoje – 162 mokiniai.

Gimnazijoje veikė 3 savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių komitetas.

Igyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius, suformuluotus remiantis gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, buvo analizuojami mokinių pasiekimai, ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija (pamokose daugiau dėmesio buvo skirta grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui), teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bendradarbiaujama su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais. 2019-2020 m.m. ugdymo plano turinys įgyvendintas.

2018-2019 m.m. ir 2019-2020 m.m. 1-8 ir Ig-IVg klasių mokinių pažangumo rezultatų palyginimo lentelė

Eil. Nr.	Klasių koncentrai	Mokslo metai	Mokinių sk.	Pažangumas, %	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Mokosi nepatenkinamai	
					Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
1.	1 - 4 kl.	2018-2019 m.m.	62	100	7	11,29	21	33,87	34	54,84	-	-
		2019-2020 m.m.	55	98,18	9	16,36	9	16,36	36	65,46	1	1,82
2.	5 - 8 kl.	2018-2019 m.m.	52	94,23	4	7,69	8	15,39	37	71,15	3	5,77
		2019-2020 m.m.	54	87,04	5	9,26	8	14,82	36	66,67	5	9,25
3.	Ig – IIg kl.	2018-2019 m.m.	31	93,55	-	-	4	12,9	25	80,65	2	6,45
		2019-2020 m.m.	27	100	-	-	5	18,52	22	81,48	-	-
4.	IIIg - IVg kl.	2018-2019 m.m.	30	100	2	6,67	9	30,0	19	63,33	-	-
		2019-2020 m.m.	26	100	1	3,85	6	23,07	19	73,08	-	-
Bendri gimnazijos mokinių rezultatai		2018-2019 m.m.	175	97,14	13	7,43	42	24,0	115	65,71	5	2,86
		2019-2020 m.m.	162	96,30	15	9,26	28	17,29	113	69,75	6	3,70

2019-2020 m.m. lyginant su 2018-2019 m.m. suprastėjo ugdymosi kokybė, padaugėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių. Tam įtakos turėjo karantinas, kurio metu nuo 2020 m. kovo 30 d. buvo mokoma(si) nuotoliniu būdu. Ugdymosi rezultatai suprastėjo mokinių, kuriems stinga mokymosi motyvacijos.

Mokslo metų pabaigoje pradinio ugdymo klasių moksleiviams buvo organizuota 5 dienų stovykla „Stiprūs praeitimi“ (vadovė – pradinio ugdymo mokytoja Dalė Dulkevičienė).

Igyvendinant ugdymo planą, mokiniai dalyvavo įvairiuose susitikimuose, akcijose, konkursuose, viktorinose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, bendradarbiauome su Želvos miestelio biblioteka (gimnazijos 1-4 klasių moksleiviai dalyvavo renginiuose skirtuose kovo 11-ai paminėti), girininkija (kėlėme inkiliukus).

3-4 kl. mokinių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų rajoninėse ir zoninėse kvadrato varžybose laimėjo I-ą vietą, o tarpzoninėse II vietą.

5-6 kl. mokinių mergaičių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų rajoninėse ir zoninėse kvadrato varžybose laimėjo I-ą vietą, o tarpzoninėse II vietą.

Respublikiniame vokalinių ansamblių konkurse „Laisvė – Lietuvos širdis“ vaikinių vokalinis ansamblis gavo diplomą už geriausiai atliktą dainą.

IIIg klasės mokinys Rokas Kalesnykas laimėjęs I-ą vietą rajoninėje geografijos olimpiadoje – dalyvavo respublikinėje.

veiklą, buvo atsižvelgta į tarpdalykinius ryšius, į ugdomuosius dalykus buvo integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinės programos. Gimnazija tęsė 2015-2016 m.m. pradėtą įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą. Mūsų gimnazijoje patyčių lygis 2019-2020 m.m. yra 11 proc. (2018-2019 m.m. buvo 15 proc.).

Vykdant mokinių ugdymosi stebėseną, buvo atliekamas pažangos palyginimas (analizuojami pusmečių, trimestrų ugdymosi pasiekimai).

Tikslai ir uždaviniai 2020-2021 m.m.:

1. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.

1.1. Taikant praktines, projektines veiklas padėti mokiniams suprasti, kad mokymasis yra tikslinga ir prasminga veikla.

1.2. Pradedant pamokose mokytis naujų dalykų, padėti mokiniams išsiaiškinti jau turimą patirtį.

1.3. Mokyti (-is) mokinius vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus.

2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) stiprinimas.

2.1. Įtraukti savivaldos institucijas į mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir pedagoginio švietimo veiklų tobulinimą.

2.2. Įtraukti tėvus (globėjus) ir socialinius partnerius į ugdymo proceso organizavimą.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja Želvos gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams individualizuotų ir pritaikytų programų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020-2021 m.m. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

2.1. suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad būtų sudaromos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarakiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, steigėju.

7. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2020 metų rugsėjo 1 dienos.

8. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“,

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros gimnazijos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros gimnazijos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kt.

9. Vadovėliai ir kitos ugdymo(si) priemonės parenkamos ir įsigyjamos vadovaujantis Gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu ir Galiojančių bendrojo lavinimo dalykų vadovėlių sąrašu.

II SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

10. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

11. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

12. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų, ne trumpesnę kaip 20 min.

13. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas vykdo Olweus patyčių prevencijos programą ir sudaro sąlygas mokiniams jose dalyvauti, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

14. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ji įgyvendinama integruojant į gamtos ir biologijos ugdymo programas ir klasių valandėlių metu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

15. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymosi proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, pabaiga – 2021 m. birželio 7 d.

16. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d., II pusmetis: sausio 25 d. – birželio 7 d. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

17. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05

Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-08–2021-08-31

18. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per metus skiriama ne mažiau kaip 5 dienos (iki 10 dienų per mokslo metus) – ne mažiau kaip 2 dienos pagal Kultūros paso ar kitas programas, akcija „Laukiant Kalėdų“ gruodžio mėn., akcija „Darom“ balandžio mėn., dalyvavimas Ukmergės miesto šventės renginiuose gegužės mėn., Ukmergės krašto pažinimo diena birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolas Nr.6)

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

20. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas Želvos gimnazijos 2020-2021 m.m. ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

21. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite):

Dalykai	1 klasė (12-20)	2 klasė (iki 11)	3 klasė (12-20)	4 klasė (12-20)	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus/savaitę	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	175 (5)

22. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

23. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

24. Skiriant užduotis į namus jos turi:

24.1. atitikti mokinio galias;

24.2. būti naudingos tolesniam mokymuisi;

24.3. nebūti užduodamos atostogoms;

24.4. nebūti skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje laukiant autobuso.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

27. Planuodami ugdymo turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus metams, trumpalaikis ugdymo planas rengiamas savaitei ir fiksuojamas dienynuose (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

28. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis ar kitas diagnostinis darbas.

29. Dorinis ugdymas:

29.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

29.2. nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

29.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

30. Kalbinis ugdymas:

30.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomąsias veiklas. Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į 2018 ir 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

31. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

31.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

31.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

32. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Dalis ugdymo veiklų (viena ketvirtoji), sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, vykdomos tyrinėjimams palankioje aplinkoje (miške, prie gimnazijos esančioje aplinkoje, pradinukų laboratorijoje);

32.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnija, senelių namai, biblioteka).

33. Matematinis ugdymas:

33.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, 2018 ir 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

34. Fizinis ugdymas:

34.1. fiziniam ugdymui kiekvienoje klasėje skiriamos 105 pamokos per metus (3 pamokos per savaitę);

34.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

34.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

35. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

35.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

36. Mokiniai, besimokantys gerai ir labai gerai Ukmergės meno ar sporto mokykloje pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą (mokiniai dirba skaitykloje).

37. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6):

37.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

37.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

37.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

37.3.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

37.3.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

37.4. etninės kultūros ugdymas;

37.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

38. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

39. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąją programą.

40. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto (jei buvo teikta pagalba) parengtomis rekomendacijomis.

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolais Nr.6):

41.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

41.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

41.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: praktiniai, kontroliniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

41.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

41.2.3. vertinimo informacijos kaupimui naudojamas elektroninis dienynas;

41.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

41.3.1. elektroniniame dienyne (toliau – Dienynas):

41.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

41.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

41.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

41.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.
43. Ugdymo proceso trukmė 5-8 ir Ig-IIIg klasių mokiniams – 185 ugdymo diena, pabaiga – 2021 m. birželio 21 d.
44. Ugdymo proceso trukmė IVg klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos, pabaiga – 2021 m. gegužės 24 d.
45. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo programas 5-8 ir Ig-IIg klasėse skirstomas trimestrais, vidurinio ugdymo programas IIIg-IVg klasėse – pusmečiais. Trimestrų trukmė: I trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d., II trimestras – gruodžio 1 d. – kovo 5 d., III trimestras – kovo 8 d. – ugdymo proceso pabaiga. Pusmečių trukmė: I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 22 d., II pusmetis – sausio 25 d. – ugdymo proceso pabaiga. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).
46. Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-22–2021-08-31

47. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

48. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per metus skiriama ne mažiau kaip 5 dienos (iki 10 dienų per mokslo metus) – ne mažiau kaip 2 dienos pagal Kultūros paso ar kitas programas, akcija „Laukiant Kalėdų“ gruodžio mėn., Akcija „Darom“ balandžio mėn., dalyvavimas Ukmergės miesto šventės renginiuose gegužės mėn., Ukmergės krašto pažinimo diena birželio mėn., Karjeros diena birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

49. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

50. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas Želvos gimnazijos 2020-2021 m.m. ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

51. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6):

51.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvavdami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

51.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su seniūnija, girininkija, vietos bendruomene;

51.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

51.4. socialinė (karitatyvine) veikla, padedančia mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, bendradarbiaujant su Želvos senelių namais. Ši veikla sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

52. Mokiniui, kuris mokosi:

52.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Yra atsižvelgiama į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, pažintinėse išvykose, organizuojant išvykas į įmones. Ši veikla organizuojama per mokslo metus (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolas Nr.6);

52.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu (dalyvavimas akcijoje „Darom“, pagalba seniūnijose), gimnazijos bendruomenės tradicijomis (visuomeninių plotų tvarkymas, gimnazijos laikraščio leidyba), vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą fiksuoja elektroniniame dienyne klasės auklėtojas. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolas Nr.6).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

53. Optimizuojant mokymosi krūvius, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

53.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

53.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

54. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

54.1. atitiktų mokinio galias;

54.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

54.3. nebūtų užduodami atostogoms;

54.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

55. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti po pamokų gimnazijos skaitykloje.

56. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

57. Mokiniai, besimokantys meno, sporto neformaliojo švietimo įstaigose, tėvų (globėjų, rūpintojų), atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu ir mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Šiose įstaigose gauti įvertinimai konvertuojami: 9 į 10, 7-8 į 9, 6 į 8, 5 į 7, 4 į 6. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą (mokiniai mokosi skaitykloje individualiai).

58. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, penktadieniais – 6 pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

59. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, derinama su ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolas Nr.6).

60. Informacija apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą yra skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

61. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

62. Mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami 10 balų vertinimo sistemos pažymiais. Pažymiais nevertinami dalykų modulių, ekonomikos, etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio lavinimo pratybas lankančių mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

63. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

64. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

65. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

66. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Jis atliekamas ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

67. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami gimnazijoje sutarta forma (fiksuojuama pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

68. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio lavinimo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

69. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (trimestro, pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

70. Jeigu mokinsys:

70.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis atsiskaito gimnazijos nustatytu laiku, teikiant reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinsys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

70.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

71. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja gimnazijos Ukmergės rajono savivaldybės administracijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

72. Apie mokymosi sėkmingumą 5-8, Ig-IVg klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, ne rečiau kaip du kartus per mėnesį pateikiamos atspausdintos įvertinimų ataskaitos.

73. Apie mokinių elgesį mokinių tėvai informuojami darant įrašus elektroniniame dienyne. Tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, informacija pateikiama telefonu arba raštu.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS,
ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

74. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

75. Gimnazijoje už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

76. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

76.1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

76.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiaujantiems;

76.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

77. Mokymosi procesas gimnazijoje stebimas ir nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už gimnazijos ribų ir kt.

78. Mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, mokiniui suteikiama:

78.1. jei jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

78.2. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

78.3. jei kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

78.4. jei mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

79. Mokymosi pagalba teikiama (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolais Nr.6):

79.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

79.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį.

80. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

80.1. suteikiama pagalba pirmaisiais tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

80.2. sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis gimnazijos skaitykloje;

80.3. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

80.4. planuojama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

81. Ugdomųjų dalykų turinys integruojamas (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolais Nr.6):

81.1. 7-8 klasėse vieną pusmetį informacinės technologijos integruojamos į matematikos dalyką;

81.2. IIg-IVg klasėse žmogaus saugos mokymas integruojamas į gamtos mokslus.

82. Į ugdomuosius dalykus, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą integruojamos:

82.1. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro integruojama į ugdomuosius dalykus: technologijas, menas, lietuvių kalbą;

82.2. ugdymo karjerai programa, panaudojant specializuotas interneto svetaines, spausdintinius leidinius, žinytus, organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į įmones,

įstaigas, organizacijas, organizuojant išvyką į „Aukštųjų mokyklų mugę“, „Tavo sėkmės kelias“ Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.

83. Integruojamųjų ugdomųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

84. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinį elektroniniame dienynė įrašo abiejų dalykų mokytojai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

85. Ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

86. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejus ar vienus metus, trimestrą, pusmetį ir kt.) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

87. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

88. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas, nustato laikinosios (mobiliesios) grupės dydį – ne mažiau 5 (vidurinio ugdymo programai – 4) mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliesios) grupės, vykdant vidurinio ugdymo programą, mokiniams organizuojamos individualios konsultacijos (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

89. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasės į grupes dalijamos šiems dalykams mokytis:

89.1. technologijoms mokytis pagal skirtingas programas 5, 6, Ig-IIg klasėse (yra 11 darbo vietų technologijų kabinetuose).

90. Esant mažam mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (etiką), skaičiui sudaroma laikinoji (mobili) grupė iš 5-8 ir Ig-IVg klasių mokinių.

91. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą sudaromos laikinosios (mobilies) grupės dalykų pagal skirtingus kursus mokymui atsižvelgus į moksleivių pasirinkimus.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

93. Planuodami ugdymo turinį mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo planus metams. Planuojant orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

94. Naujai atvykusiems mokiniams ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (klasei) mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRYTIS ORGANIZAVIMAS

95. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (5-6, 7-8, I-IIg klasėms). Nesusidarius 5 mokinių grupei, pasirinktam dorinio ugdymo dalykui mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

96. Lietuvių kalba ir literatūra.

96.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio organizuojamos individualios konsultacijos mokymosi spragų išlyginimui;

96.2. Vadovaujamas gimnazijoje vykdytų 2015-2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

97. Užsienio kalbos.

97.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

97.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

97.3. Antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

97.4. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumu:

97.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

97.4.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

97.4.3. jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

98. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

98.1. vadovaujamas gimnazijoje vykdytų 2015-2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, konkurso „Kengūra“ užduotimis;

98.2. naudojamos gimnazijos turimos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

99. Informacinės technologijos.

99.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio organizuojamas integruotas mokymas. 7 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama 50 proc. metinių pamokų, 8 klasėje antrą pusmetį informacinių technologijų kursui skiriama likusi dalis pamokų;

99.2. I-IIg klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. IIg klasėje mokiniai renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

100. Socialiniai mokslai.

100.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto (Ukmergė rajono savivaldybės, Želvos mstl.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į gimnazijos ir Ukmergės kraštotyros muziejaus teikiamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų gali būti organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

100.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

100.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos. Jos nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

100.4. Į istorijos pamokas integruojama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

100.5. Vadovaujamosi gimnazijoje vykdytų 2015-2018 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

101. Gamtos mokslai.

101.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitose tam tinkamose aplinkose (gamtoje, organizuojant išvykas į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrą).

101.2. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi gimnazijoje vykdytų 2016-2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

102. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

103. Technologijos.

103.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

103.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti programą mokiniai gali pasibaigus pusmečiui. Integruoto kurso programa vykdoma organizuojant ekskursijas į artimiausias verslo įmones ir ugdant klasėje. Mokiniai susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas.

104. Fizinis ugdymas.

104.1. Fiziniam ugdymui 8 ir gimnazijos I-II klasėse skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

104.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

104.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

104.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

104.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

104.2.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

105. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

106. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmos dalies programai įgyvendinti:

Klasė Dalykas	5 (12-20)	6 (12-20)	7 (iki 11)	8 (iki 11)	5-8 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Užsienio kalba (rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	166,5 (4/5)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	610,5
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	18,5 (1/0)	18,5 (0/1)	111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111
Chemija	-	-	-	74 (2)	74
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	407
Žmogaus sauga	18,5 (1/0)	18,5 (0/1)	18,5 (0/1)	18,5 (1/0)	74
IŠ VISO: (privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus/savaitę)	962 (26)	1091,5 (29/30)	1110(30)	1110(30)	4273,5
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes: technologijos	74 (2)	74 (2)			148
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	222
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	111	111	111	111	444

107. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti:

Dalykas \ Klasė	Ig (12-20)	IIg (12-20)	Iš viso Ig-IIg	Iš viso 5-8 ir Ig-IIg
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74	222
Kalbos				
Lietuvių kalba	185 (5)	185 (5)*	370	1110
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222	666
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148	370
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	129,5 (3/4)*	148 (4)	277,5	888
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74	185
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	-	-	-	148
Biologija	37 (1)	74 (2)	111	222
Fizika	74 (2)	74 (2)	148	259
Chemija	74 (2)	74 (2)	148	222
Socialinis ugdymas				
Istorija	74 (2)	74 (2)	148	444
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20	60
Geografija	74 (2)	37 (1)	111	333
Ekonomika ir verslumas	37 (1)	-	37	37
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	74	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	74	222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	37 (1)	55,5 (1/2)	92,5	351,5
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148	518
Žmogaus sauga	18,5 (1/0)	-	18,5	92,5
IŠ VISO: (privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus/savaite)	1184 (32)	1165,5 (31/32)	2349,5	6623
Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes: technologijų	37 (1)	55,5 (1/2)	92,5	240,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti matematika*, lietuvių*	18,5 (0/1)*	37 (1)*	55,5	55,5
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	111 (3)	185	407
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	259	259	518	962

* Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagrindinio ugdymo programos antrai daliai skiriama, atsižvelgus į dalykų mokytojų metodinių grupių pasiūlymus ir mokinių pageidavimus.

108. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

109. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros gimnazijos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

110. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

110.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

110.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

111. Mokiniam siūlomi pasirenkamieji dalykai: verslo aritmetika, etnokultūra, dalykų moduliai: anglų kalbos rašymo praktikumas, samprotaujamo ir literatūrinio teksto rašymas, geometrijos uždavinių sprendimas, planimetrijos uždavinių sprendimas. Ugdymas nacionalinio saugumo temomis integruojamas į socialinius mokslus (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

112. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

113. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma jei yra ne mažiau 4 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliesios) grupės mokiniai mokosi Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi būdais ir formomis (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

114. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės-socialinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

114.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla, dalyvaujant aplinkos tvarkyme, leidžiant gimnazijos laikraštį, projektinėje veikloje;

114.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą;

114.3. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

115. Bendrajam ir išplėstiniam dalyko kursui/kalbos mokėjimo lygiui skirtų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Mokinio individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per dvejus metus /per savaitę	
		Bendras kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/B2 kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas	70*		
Tikyba		70 (2)	–
Etika		70 (2)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba (gimtoji)	280*	280 (8)	350 (10)
Užsienio kalba (anglų)	210*	210 (6)	210 (6)
Užsienio kalba (rusų)		210 (6)	-
Socialinis ugdymas	140*		
Istorija		140 (4)	210 (6)
Geografija		140 (4)	210 (6)
Matematika	210*	210 (6)	315 (9)
Informacinės technologijos		70 (2)	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas	140*		
Biologija		140 (4)	210 (6)
Fizika		140 (4)	245 (7)
Chemija		140 (4)	210 (6)
Meninis ugdymas ir technologijos	140*		
Dailė		140 (4)	-
Muzika		140 (4)	-
Šokis		140 (4)	-
Medžio technologijos		140 (4)	-
Maisto gamybos technologijos		140 (4)	-
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)*		
Fizinis ugdymas (pagal bendrąją programą)		210 (6)	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		210 (6)	–
Žmogaus sauga		17,5 (0,5)**	–
Pasirenkamieji dalykai			
Etnokultūra		70 (2)	-
Verslo aritmetika		70 (2)	-
Dalykų moduliai			
Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas		70 (2)	-
Geometrijos uždavinių sprendimas		70 (2)	-
Planimetrijos uždavinių sprendimas		70 (2)	-
Anglų kalbos rašymo pratybos		70 (2)	-
Anglų kalbos klausymo pratybos		70 (2)	-
<i>Projektai</i>			
Brandos darbas	17,5–37*		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę /per mokslo metus		28 pamokos per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje	
Neformalusis švietimas	210 valandų (111 – III gimnazijos klasėje, 99 – IV gimnazijos klasėje)		
Mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejams metams (444 – III gimnazijos klasėje, 396 – IV gimnazijos klasėje)		
Iš viso:	Iki 3240 valandų per dvejus metus		

Pastabos: *renkasi mokinys; **integruojama į dalykų ugdymo turinį.

116. IIIg klasės moksleivių ugdymo planas:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius per metus	Valandų skaičius per savaitę	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	37	1	
2.	Dorinis ugdymas (etika)	B	37	1	
3.	Lietuvių kalba (gimtoji)	A	185	5	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2, B1	111	3	
5.	Istorija	B	74	2	
		A	37	1	Papildomai A kursui
6.	Geografija	B	74	2	
		A	37	1	Papildomai A kursui
7.	Matematika	A	148	4	
		B	111	3	
8.	Informacinės technologijos	B	37	1	
9.	Fizika	B	0	0	
10.	Biologija	B	74	2	
		A	37	1	Papildomai A kursui
11.	Chemija	B	0	0	Individualios konsultacijos trims mokiniams
12.	Dailė	B	74	2	
13.	Muzika	B	74	2	
14.	Šokis	B	74	2	
15.	Technologijos (maisto gamyba)	B	74	2	
16.	Technologijos (medžio technologijos)	B	74	2	
17.	Fizinis ugdymas (pagal bendrąją programą)	B	111	3	
	Dalykų moduliai:		0	0	
18.	Samprotaujamo ir literatūrinio teksto rašymas	-	37	1	
19.	Geometrijos uždavinių sprendimas	-	37	1	
20.	Planimetrijos uždavinių sprendimas	-	37	1	
21.	Anglų kalbos rašymo praktikumas	-	37	1	
		Iš viso:	1628	44	
	Neformalusis švietimas		111	3	
		Iš viso su neformaliuoju švietimu:	1739	47	

117. IVg klasės moksleivių ugdymo planas:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Valandų skaičius per metus	Valandų skaičius per savaitę	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	33	1	
2.	Dorinis ugdymas (etika)	B	0	0	Individualios konsultacijos dviems mokiniams
3.	Lietuvių kalba (gimtoji)	A	165	5	
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2, B1	99	3	
5.	Užsienio kalba (rusų)	B2, B1	99	3	
6.	Istorija	B	66	2	
		A	33	1	Papildomai A kursui
7.	Geografija	B	66	2	
		A	33	1	Papildomai A kursui
8.	Matematika	A	165	5	
		B	132	4	
9.	Informacinės technologijos	B	33	1	
10.	Biologija	B	66	2	
		A	33	1	Papildomai A kursui
11.	Chemija	B	66	2	
		A	0	0	Individualios konsultacijos trims mokiniams
12.	Dailė	B	66	2	
13.	Muzika	B	66	2	
14.	Fizinis ugdymas (pagal bendrąją programą)	B	99	3	
15.	Dalykų moduliai:		0	0	
16.	Samprotaujamo ir literatūrinio teksto rašymas	-	33	1	
17.	Geometrijos uždavinių sprendimas	-	33	1	
18.	Planimetrijos uždavinių sprendimas	-	33	1	
19.	Anglų kalbos rašymo praktikumas	-	33	1	
		Iš viso:	1452	44	
	Neformalusis švietimas		99	3	
		Iš viso su neformaliuoju švietimu:	1496	47	

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

118. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolą Nr.6).

119. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus.

120. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

121. Atlikus apklausas ir įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

122. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 6 mokiniai.

123. Neformalusis vaikų švietimas 1-4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Jaunučių choras, 1-4 kl.	1
2.	Šokis, 1-4 kl.	2
3.	„Technologinė kūryba“, 1 kl.	1
4.	„Gudručių klubas“, 2 kl.	1
5.	„Skaitau ir augu“, 4 kl.	1
6.	„Jaunasis matematikas“, 3kl.	1
7.	Sportas, 1-4 kl.	1
	Iš viso:	8

124. Neformalusis vaikų švietimas 5-8 ir Ig-IVg klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Jaunieji muziejininkai 5-8, Ig-IIg, IIIg-IVg kl.	3
2.	Judrieji žaidimai, 5-6 kl.	1
3.	Krepšinis, 5-8, Ig-IVg kl.	1
4.	Tinklinis 8, Ig-IVg kl.	1
5.	Jaunuolių ansamblis, Ig-IVg kl.	1
6.	Šokis 5-8, Ig-IIg kl.	2
7.	Jaunieji žurnalistai 5-8, Ig-IIg kl.	1
8.	Įdomioji chemija (Eksperimentuok) 8, Ig kl.	1
9.	Ženk drąsiau, 5-8 kl.	1
10.	Drama, 5-8 kl.	2
11.	Jaunasis tyrėjas, 5-6 kl.	1
	Iš viso:	15

VIII SKYRIUS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

125. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

126. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

127. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų.

128. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

129. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir gimnazijos ugdymo planu, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

130. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos socialinis pedagogas, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

131. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą (3 kl. – 2 vidutinių ir 1 – didelių, 4 kl. – 1 vidutinių ir 1 – didelių, 5 kl. – 1 didelių ir 1 vidutinių, 6 kl. – 1 didelių ir 2 vidutinių, 7 kl. – 1 didelių, 8 kl. – 1 didelių ir 1 vidutinių, 9 kl. – 2 didelių ir 1 vidutinių, IIIg kl. – 2 vidutinių), gimnazija atsižvelgia į:

130.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnus);

130.2. ugdymo programą (pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

130.3. turimas mokymo lėšas.

132. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

133. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

134. Per mokslo metus gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar Ukmergės švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

135. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

134.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socialinės

raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

134.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

136. 1-4 klasių mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ugdymo plano 39-41 punktų nuostatomis.

137. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą ar individualizuotą pagrindinio programą, mokymosi pažangą ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

138. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja ir teikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktais ir įgyvendindama Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

139. Gimnazijoje mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas ir Ukmergės švietimo pagalbos specialistai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

140. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

141. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais.

142. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

X SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

143. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

142.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

142.2. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja steigėją ir numato jo mokymąsi;

142.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

142.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

142.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

142.6. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą, pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

142.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

142.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

142.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

144. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

143.1. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

143.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

145. Individualioms konsultacijoms, laikinųjų grupių sudarymui ir integruotoms pamokoms valandos naudojamos tik esant pakankamam finansavimui.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
2020-08-21 protokoliniu
nutarimu Nr. V2-05

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Š1-53

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju – Ukmergės rajono savivaldybe;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti priima, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, aprūpina nuotoliniam ugdymui reikiamomis priemonėmis arba sudaro sąlygas mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.4. nuotoliniu būdu teikia švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stebi mokinių emocinę sveikatą. Naudodami skaitmenines technologijas pagalbą mokiniams teikia

specialusis pedagogas-logopedas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos psichologas;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val. Sinchroniniam ugdymui naudojama TEAMS platforma. Asinchroninis ugdymas organizuojamas pasitelkus įvairias skaitmenines technologijas (IKT): EDUKA klasę (1-8, Ig-IIg kl.), EMA elektroninę mokymosi aplinką (1-8 kl.), Egzaminatorius.lt (Ig-IVg kl.), TAMO dienyną (1-8, Ig-IVg kl.), mokomiesiems dalykams skirtas internetines svetaines

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: pamokos pradedamos 9.00 val., konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. teikia mokiniui mokymosi pagalbą, skiria užduotis atlikti namuose, numato jų apimtį, pobūdį, numato grįžtamąjį ryšį, stebi mokymosi krūvį ir jį koreguoja, atsižvelgdama į mokinių amžių:

4.8.1. mokytojai: naudodamiesi 4.5 punkte nurodytomis skaitmeninėmis technologijomis pateikia mokiniams mokomąją medžiagą ir užduotis, vykdo konsultacijas, tikrina ir vertina mokinių darbus, informuoja klasių auklėtojus apie mokinius, kurie neprisijungia prie elektroninių mokymosi aplinkų ir neatlieka paskirtų užduočių;

4.8.2. klasės auklėtojai: elektroninėmis priemonėmis ar telefonu konsultuoja mokinius dėl prisijungimo prie elektroninių mokymosi aplinkų, stebi jų mokymąsi, bendrauja su dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.8.3. mokiniai: prisijungia prie mokytojo ar klasės auklėtojo nurodytos elektroninės mokymosi aplinkos, elektroninėmis ar kitomis priemonėmis bendrauja su mokytojais, atlieka užduotas užduotis ir iki mokytojo nustatyto laiko pateikia vertinimui;

4.9. skaitmeninėmis technologijomis (TAMO dienynas, elektroninis paštas ir kt.) informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie skirtas atlikti užduotis ir mokymosi pasiekimus;

4.10. skelbia informaciją gimnazijos tinklalapyje apie paskirtą asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

4.11. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, gimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje skelbiama informacija apie grįžimą prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.